



ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

KOMBINIRANO UČENJE – IZZIVI IN PRILOŽNOSTI



1. PROGRAM

- Ime programa: **Kombinirano učenje – izzivi in priložnosti**
- Projekt: Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih
- Umestitev: JR za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih programih za odrasle 2020-2022

2. VSEBINA PROGRAMA

Podlaga za izvajanje programa je program Kombinirano učenje – izzivi in priložnosti, ki ga je obravnaval strokovni aktiv UPI – ljudske univerze Žalec, prijavitelj projekta ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH.

Program izpopolnjevanja obsega naslednje module:

1. modul: Uvod v kombinirano učenje - 4 ure
2. modul: Načrtovanje in snovanje kombiniranih učnih vsebin - 6 ur
3. in 4. modul: Izdelava e-gradiv - 14 ur
5. modul: Preverjanje in ocenjevanje znanja - 4 ure
6. modul: Evalvacija - 2 uri

Podrobnejša vsebina posameznega modula je predstavljena v nadaljevanju.

1. MODUL: UVOD V KOMBINIRANO UČENJE

E-izobraževanje je izjemno širok pojem in zanj obstajajo različne strokovne opredelitve. Namen prvega srečanja je predstaviti koncept e-izobraževanja, vanj umestiti kombinirano učenje ter si ogledati še nekaj temeljnih izrazov, ki se pojavljajo med strokovno javnostjo (IKT podprto izobraževanje, e-učenje, celostno e-izobraževanje, mobilno učenje). Ogledali si bomo značilnosti kombiniranega učenja, običajne vloge v kombiniranem učenju, debatirali o prednostih in pasteh kombiniranega učenja. Ogledali si bomo primer kvalitetno zasnovane e-učilnice in gradiva, ki se nahajajo v njej. Nadalje bomo spoznali glavne akterje v procesu kombiniranega učenja in njihovo vlogo primerjali z vlogami, ki jih imajo v tradicionalnem izobraževanju. Predstavili pa bomo tudi koncept obrnjene učilnice (ang. flipped classroom), ki ga bodo udeleženci tekom izobraževanja izkusili na lastni koži.

2. MODUL: NAČRTOVANJE KOMBINIRANIH UČNIH VSEBIN

V drugem učnem modulu si bomo ogledali stopnje v načrtovanju kombiniranih učnih vsebin. Spoznali bomo razvoj kombiniranega izobraževalnega programa po modelu ADDIE (= analiza, zasnova, razvoj, izpeljava, vrednotenje). Udeležence izobraževanja bomo popeljali skozi pilotni pristop o kombiniranju učnih vsebin, pri čemer bomo uporabljali priročnik Kombinirano učenje Praktični nasveti za snovanje učnih ur kot kombinacije učenja v učilnici in na spletu. Ta pristop bo zajemal izbiro teme za kombiniranje učnih vsebin, raziskovanje načinov za kombiniranje, pripravo učnega načrta, ki bo izhajala iz potreb udeležencev in učnih ciljev.

Na drugem modulu bomo gostili predavatelja tujega jezika, ki bo v krajšem pogovoru z udeleženci delil svoje izkušnje o uspešnem načrtovanju in izvajanju kombiniranega učnega pristopa. Udeležencem NIPO bo pokazal svoj primer spletne učilnice in spletnih gradiv ter jih spodbudil k samostojnemu raziskovanju tega

področja. Njegov obisk je namenjen dodatni motivaciji udeležencev in predstavlja uvod v 3. in 5. modul, ki sta namenjena razvoju e-gradiv.

Čeprav sta prva dva modula osredotočena na usvajanje teoretičnih podlag, bodo udeleženci ves čas aktivno sodelovali, tako da bodo novo pridobljeno znanje povezovali z dosedanjimi izkušnjami in njihovim pedagoško-andragoškim znanjem. Razumevanje pridobljenega znanja iz prvega in drugega bodo predavatelji preverjali z interaktivnimi kvizi in nalogami v spletni učilnici, ki bodo spodbujale samorefleksijo o pridobljenem znanju.

V nadaljevanju izobraževanja bodo izobraževalci pridobljeno znanje uporabili pri dejanskem snovanju e-učnih gradiv, ki jih bodo lahko neposredno uporabili pri izvajanju programov neformalnega izobraževanja odraslih.

3. IN 4. MODUL: IZDELAVA E-GRADIV

Izobraževalce odraslih želimo opremiti s praktičnimi znanji, zato bomo velik del izobraževanja namenili dejanski izdelavi e-učnih gradiv, pri čemer bomo ves čas zasledovali andragoško-pedagoške vidike, tako da bo tehnologija v službi pedagoško-andragoškega procesa in ne obratno. Za ta vsebinski sklop smo pripravili bogat nabor aktivnosti, izvajanje katerih bomo prilagodili glede na predznanje udeležencev.

Kot uvod v ta modul si bomo ogledali primere kakovostno izdelanega e-gradiva in se pogovorili o njegovih značilnostih. Obdelali bomo teoretična izhodišča: spletno učno okolje (npr. Moodle), struktura e-učilnice, obseg vključenih vsebin, učni cilji, členjenje gradiva, izbor medijev, stopnja interaktivnosti pripravljenih gradiv. Obdelali bomo tudi temo avtorskih pravic na podlagi licence Creative Commons.

Nabor praktičnih vsebin je naslednji:

- iskanje slikovnega gradiva na spletu, shranjevanje gradiva preoblikovanje gradiva (obrezovanje, izrezovanje, barve...) za namene vključevanja slikovnega gradiva v e-gradivo,
- izdelava gradiva v programu PowerPoint, kjer izobraževalec izdelava ustrezne elektronske prosojnice in jih opremi z animacijami in ustrezno govorno razlago snovi (zbiranje slik in njihova obdelava; smiselno vključevanje grafičnih animacij za boljše razumevanje podane snovi; snemanje govora ob prosojnici; vključevanje video posnetkov in zvočnih datotek),
- izdelava video gradiva s pomočjo prikazovanja vsebin na zaslonu (spoznavanje programa za zajemanje video posnetka zaslona OBS, snemanje vsebin z interakcijo, prikazom na zaslonu, shranjevanje videa in objava na spletu),
- urejanje video posnetkov s pomočjo brezplačnega programa in objava na spletu (spletna učilnica, YouTube...): urejanje video posnetka na računalniku; spoznavanje programa OpenShot; dodajanje glasbe, slik, teksta v video,
- izdelava interaktivnih nalog v spletni učilnici Moodle (izdelava kvizov z različnimi tipi vprašanj; izdelava interaktivnih nalog H5P, naloge v sliki, povezovanje, spomin),
- izdelati interaktivno nalogo v aplikaciji Kahoot za učenje na mobilnih napravah.

5. MODUL: VREDNOTENJE ZNANJA IN PRIDOBLENIH KOMPETENC NA SPLETU

- prednosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc s tehnologijo,
- posebnosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc v e-izobraževanju,
- pomen stalne povratne informacije in stalne komunikacije,
- izdelava e-učnega gradiva za vrednotenje znanja.

6. MODUL: EVALVACIJA

- samoevalvacija udeležencev izobraževanja: kje sem napredoval, kje še potrebujem znanje,
- evalvacija izobraževalnega programa s strani udeležencev.

Za vsako izvedbo programa tematske sklope kombiniramo glede na potrebe in interes udeležencev oz. delodajalca. Vsebino programa lahko v obsegu do 25% ur prilagajamo predznanju ter potrebam udeležencem.

Program izpopolnjevanja traja 30 andragoških ur.

Program izpopolnjevanja bomo izvedli na kombiniran način: vsaj 30% programa bo izvedenega na daljavo, preostali del pa na klasičen način v učilnici.

3. KOMPETENCE, KI JIH PRIDOBIMO UDELEŽENCI V PROGRAMU

Vsebinski sklop	Opis kompetenc
SKLOP UVOD V KOMBINIRANO UČENJE	Udeleženci izobraževalnega programa: - spoznajo koncept e-izobraževanja in ločijo med ožjim in širšim pojmovanjem e-izobraževanja, - znajo umestiti kombinirano učenje v okvir e-izobraževanja, - spoznajo temeljne značilnosti kombiniranega učenja (ang. blended learning) in jih znajo primerjati z značilnostmi tradicionalnega učnega procesa, - spoznajo priložnosti in pasti kombiniranega učenja, - spoznajo glavne akterje v kombiniranem učenju, - spoznajo primer dobre prakse kombiniranega učenja na podlagi kakovostno zasnovane e-učilnice, - se seznani s konceptom obrnjene učilnice (ang. "flipped classroom").
SKLOP NAČRTOVANJE KOMBINIRANIH UČNIH VSEBIN	Udeleženci izobraževalnega programa: - spoznajo model ADDIE (ang. Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation Model), - spoznajo sestavine zasnove izobraževalnega programa na kombiniran način (izbira spletnega učnega okolja, učni cilji, vsebina in struktura programa, učno gradivo, učne aktivnosti, preverjanje in ocenjevanje znanja, podpora udeležencem, izbira medijev in tehnologije), - udeleženci spoznajo različna virtualna okolja (Moodle, Teams ...) in različne digitalne pripomočke, aplikacije ... - udeleženci ustvarijo učni načrt po metodi kombiniranega učenja, - udeleženci poznajo primere dobrih praks na področju kombiniranega učenja.
SKLOP IZDELAVA E-GRADIV	Udeleženci izobraževalnega programa: - spoznajo teoretska izhodišča za pripravo e-gradiva, - spoznajo pojem avtorskih pravic in licenco Creative Commons, - znajo izdelati učinkovita gradiva za samostojno delo učečega, - znajo poiskati ustrezna slikovna gradiva na spletu in jih uporabiti v svojih gradivih, - znajo prilagoditi slikovna gradiva (rezanje, obrezovanje, drugo prilagajanje) in jih uporabiti v različnih programih za izdelavo gradiv, - znajo dobro zastaviti aktivnosti učečih in podati ustrezna navodila za delo, - znajo izdelati učinkovito predstavitev snovi,

Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1: Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; ter specifičnega cilja 10.1.2: Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH



Vsebinski sklop	Opis kompetenc
	- znajo dodati predstavitvi slike, zvoke in videoposnetke, - znajo za boljše razumevanje opremiti predstavitev z ustreznimi animacijami, - znajo posneti govorno razlago ob predstavitvi in jo shraniti kot videoposnetek, - znajo naložiti videoposnetek na splet, - izdelajo interaktivne teste s povratno informacijo za utrjevanje znanja s pomočjo kvizov v spletnem učnem okolju, - izdelajo interaktivne naloge s pomočjo slik.
SKLOP VREDNOTENJE ZNANJA IN PRIDOBLENIH KOMPETENC NA SPLETU	Udeleženci izobraževalnega programa: - poznajo prednosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc s tehnologijo, - poznajo posebnosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc v e-izobraževanju, - poznajo pomen stalne povratne informacije in stalne komunikacije, - izdelajo vsaj eno e-gradivo za preverjanje/ocenjevanja znanja.
SKLOP EVALVACIJA	Udeleženci izobraževalnega programa: - opravijo samoevalvacijo: kje sem napredoval, kje še potrebujem znanje, - opravijo evalvacijo izobraževalnega programa.

5577CILJNA SKUPINA so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

KONTAKTNA OSEBA:

Biserka Neuholdt Hlastec, biserka.neuholdt@upi.si; 03 713 35 68; 041 699 316